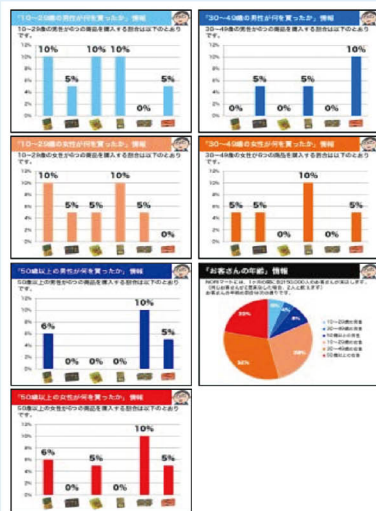


## セット内容

### 商品カード 6枚1セット (各グループ1セット)



### 情報カード 7枚1セット (各グループ1セット)



### 進行用 CD-R



《下記のデータが入っています》

【便利を支える情報システムの秘密】  
運営データ.mp4

➡ 本編授業の動画データです。  
パソコンで再生してください。

【便利を支える情報システムの秘密】  
発表シート(A3印刷用).pdf

➡ 各グループで  
1枚使います。  
A3用紙に印刷  
してください。

|         |            |
|---------|------------|
| グループの番号 | 記入した番号は・・・ |
| 発表の順番   | です。        |
|         |            |
|         |            |
|         |            |

※学校でご用意いただくもの  
計算用紙、裏紙、コピー用紙等 ➡ 各グループに数枚ずつご用意ください。

## 小学校版

|      |                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------|
| 対象者  | 小学校5～6年生                                                       |
| 教科等  | 学習指導要領に準じています<br>社会 「我が国の産業の発展や社会の情報化の<br>進展」 総合的な学習の時間 キャリア教育 |
| 使用時間 | 2単位時間(45分×2)                                                   |
| 人数   | 学級単位                                                           |
| 費用   | 無料                                                             |
| 教材   | 教材一式を譲渡いたします                                                   |
| その他  | 本編授業後、希望の学校には事後学習<br>用(45分)の教材も用意しています。                        |

## 中学校版

|      |                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------|
| 対象者  | 中学校1～2年生                                                        |
| 教科等  | 学習指導要領に準じています<br>社会 公民的分野 「私たちが生きる現代社会と<br>文化」 総合的な学習の時間 キャリア教育 |
| 使用時間 | 2単位時間(50分×2)                                                    |
| 人数   | 学級単位                                                            |
| 費用   | 無料                                                              |
| 教材   | 教材一式をレンタルいたします                                                  |
| その他  | 本編授業後、希望の学校には事後学習<br>用(50分)の教材も用意しています。                         |

## プログラムに関するお問い合わせ

## 野村総合研究所 小・中学生向けプログラム

# 便利を支える/ 情報システムの秘密

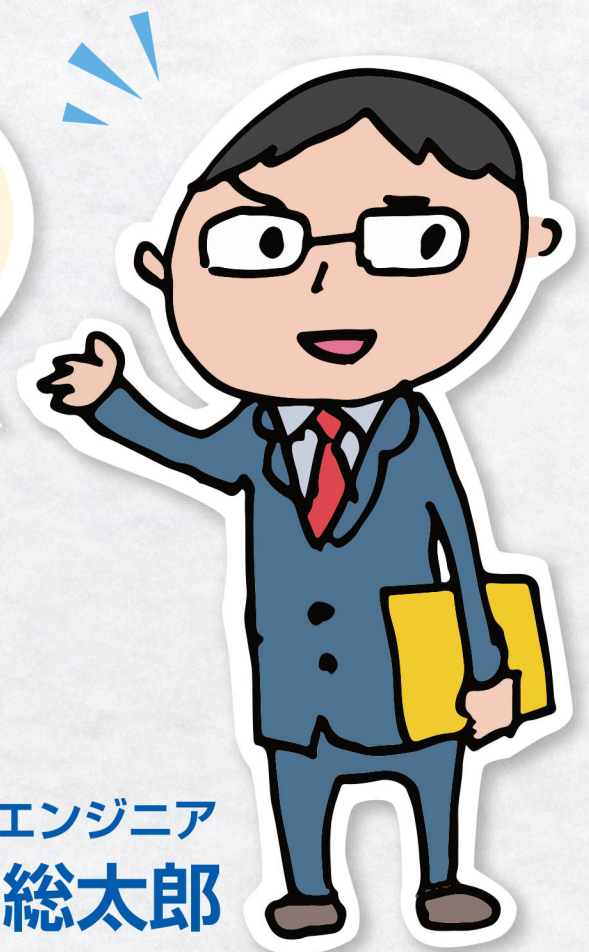
●教材一式をお送りします●

ゲスト講師は  
私、システムエンジニアの  
**野村総太郎** が務めます。  
システムエンジニアの仕事  
についても紹介しますよ！

動画を観ながら  
進行していくので  
分かりやすく楽しみながら  
授業を進められます。

システムエンジニア  
**野村 総太郎**

お菓子売場担当主任  
**野々村未来**





# 野村総合研究所 小・中学生向けプログラム 「情報システムの秘密」で出来ること



便利を  
支える



出会う



触れる  
気づく



スーパーやコンビニなど、  
暮らしの身近なところで使われ  
ている「システム」について

「システム」が社会を  
どのように支えているのか

「システム」を作っている  
システムエンジニアについて

水・電気・ガスなどの安定供給、電話・インターネットなどの通信サービス、  
鉄道の安全かつ安定的な運行、ICカードの利用などは全て情報システムが  
支えています。

目に見えない「しくみ」でも、社会がストップしてしまう「しくみ」。  
その「しくみ」を分かりやすく学習します。



➡ プログラムの流れ

## 情報システムという目に見えない「しくみ」について



### 1 導入

児童・生徒の皆さんは、売上が伸び悩んでいるスーパーマーケットの1日店長となり、グループで考えていきます。

- 各4～5人程度のグループに分かれます。
- モニターの映像を観る形で進行していきます。

動画(ダイジェスト)の内容をご覧いただけます  
<http://www.sanet.jp/archives/676>



### 2 展開

- 「どんな商品を置くべきか？」 「より売れる商品はどれか？」 など顧客アンケートなどを参考にしながら「情報システム」を使って解決していく方法を学びます。



## システムエンジニアのお仕事って？



### 3 解説

- 考えたり話し合う箇所では動画の「一時停止」を押します。「再開」すると次へすすめます。
- 所要所で進行を止めることにより、先生からの補足説明をもらい、課題を考えることができます。

|         |            |
|---------|------------|
| グループの番号 | 選んだお菓子は・・・ |
| 選んだ理由   | です。        |
| ・       |            |
| ・       |            |
| ・       |            |

発表シート



### 4 まとめ

- 「情報システム」を開発する仕事である、システムエンジニアの仕事とは？ を動画で紹介します。
- 質疑応答
- アンケートの実施
- 先生のまとめ

